**fișa disciplinei**

***Normativitatea sportului,***

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 Programul de studii universitare | OCS |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | ***Normativitatea sportului*** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Adriana Mateescu | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Adriana Mateescu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 2 | 2.5 Semestrul | | III | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | F | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UP.01.DAP.3.O.27.01 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 28 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | 72 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 60 |
| Tutorat | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **72** | |
| 3.8 Total ore pe semestru/ | | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **4** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Cunoştinţe generale şi cunoştinţe de specialitate specifice domeniului, dobândite pe parcursul studiilor liceale şi universitare. (studiate in anii precedenti) |  |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Capacități de analiză si sinteză a legislației în vigoare |  |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Dotarea sălii de curs cu videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Dotarea sălii de seminar cu videoproiector |

**6. Obiectiv general**

Însuşirea de către masteranzi a unor noţiuni de bază privind legislaţia în sportul de performanţă, a activităţilor specifice de prevenirea şi combaterea dopajului din acest sistem.

Înţelegerea modalităţilor de extrapolare şi aplicare a cunoştinţelor de legislaţie în sportul de performanţă şi a acţiunilor legale de prevenire şi combatere a dopajului în cadrul educaţiei fizice şi sportului.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Familiarizarea cu legislația națională și internațională privind siguranța sportivilor și protecția juridică a structurilor sportive. * Identifica indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire. * Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ. |
| Aptitudini | * Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și evalua riscurile asociate activităților sportive * Dezvoltarea de planuri de evaluare / analiza manageriale pentru diferite grupe de elevi și sportivi. * Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului. |
| Responsabilitate și autonomie | * Adaptarea strategiilor de management al riscului în funcție de specificul fiecărei discipline sportive și organizații. * Promovarea unui sistem de evaluare bazat pe feedback constructiv și motivant. * Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale. * Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu. |

**8. Metode de predare**

**-** Prelegerea, dialogul, conversaţia

- Explicaţia, conversatia, exerciții de reflecție prezentări referate dezbatere lucrul în grup

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **1** | Legislaţia generală şi legislaţia specifică activităţii educaţiei fizice şi sportului. Noţiuni despre drept, normă juridică, actul juridic (definire, componente, categorii, ramuri, clasificări) cu aplicabilitate în managementul organizaţiei sportive.  Persoana fizică şi persoana juridică – definirea celor două concepte, stabilirea elementelor de identificare a acestora, modalităţi de implicare a persoanei fizice şi a persoanei juridice în organizarea şi funcţionarea structurilor sportive. | **2** |
| **2** | Reglementările aduse de Charta Olimpică, Charta Europeană, Convenţia Anti-Doping, Cartea Albă privind sportul adoptata de Comisia Europeană împotriva dopajului în sport. | **2** |
| **3** | Legea 69 / 2000 a educaţiei fizice şi sportului, titlul XIII   * Organizarea educaţiei fizice şi sportului; * - Structurile administraţiei publice pentru sport; * - Structurile sportive * Formarea şi perfecţionarea specialiştilor din domeniul educaţiei fizice şi sportului * Finanţarea activităţii sportive * Baza materială pentru activitatea sportivă * Prevenirea violenţei în sport şi lupta împotriva dopajului.   Legea 227 / 2006 privind prevenirea şi combaterea dopajului în sport | **2** |
| **4** | Strategia naţională anti-doping: definirea Agenţiei Naţionale Anti-Doping, stabilirea obiectivelor şi atribuţiilor sale, organizarea structurală şi procesuală a Agenţiei, publicarea şi revizuirea listei interzise, scutiri pentru uz terapeutic, asistenţă medicală a sportivilor, controlul doping, gestionarea rezultatelor.  Strategia naţională anti-doping: dreptul la o audiere echitabilă, confidenţialitatea, consecinţe pentru echipă, încetarea sau reducerea perioadei pe baza unor circumstanţe excepţionale, reglementări pentru cazurile de încălcări repetate, infracţiuni, apeluri, obligaţiile structurilor sportive naţionale şi ale Comitetului Olimpic şi Sportiv Român, dispoziţii tranzitorii ţi finale. | **2** |
| **5** | Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea controlului doping cuprinse în Hotărârea nr. 1056 di 23 septembrie 2009. | **2** |
| **6** | Strategia de dezvoltare a sportului în Romania – perioada 2016 - 2032 | **2** |
| **7** | Recapitulare | **2** |
|  | **TOTAL** | **14** |
| Bibliografie:   1. Mateescu, A. (2024.) Note decurs. 2. Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 154/23.II.2004. 3. Legea 69/2000 actualizata 2022 a educaţiei fizice şi sportului 4. Legea nr. 227 din 7 iunie 2006 privind prevenirea şi combaterea dopajului în sport 5. Hotărârea nr. 1056 din 23 septembrie 2009 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea şi desfăşurarea controlului antidoping 6. [www.anad.gov.ro](http://www.anad.gov.ro) 7. <http://mts.ro/informare-publica/legislatie/acte-normative-in-vigoare/legea-692000-legea-educatiei-fizice-si-sportului/> 8. Călin, I. (2020). Cultura organizaţională a şcolii–expresie a stilului de conducere eficient. *Revistă de știinţe socioumane*, *46*(3), 111-118. 9. Putin, N. (2017). Formarea eticii profesional-sportive a studenților din instituțiile de învățământ superior de educaţie fizică şi sport. *Ştiinţa Culturii Fizice*, *2*(28), 5-8. 10. Hanu, E., Teodorescu, S., & Ene-Voiculescu, C. (2016). ETHICS AND PROFESSIONALISM IN SPORTS MANAGEMENT ACTIVITIES. *Scientific Bulletin" Mircea cel Batran" Naval Academy*, *19*(1), 528. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Legislaţia generală şi legislaţia specifică activităţii educaţiei fizice şi sportului.  Noţiuni despre drept, normă juridică, actul juridic (definire, componente, categorii, ramuri, clasificări) cu aplicabilitate în managementul organizaţiei sportive.  Persoana fizică şi persoana juridică – definirea celor două concepte, stabilirea elementelor de identificare a acestora, modalităţi de implicare a persoanei fizice şi a persoanei juridice în organizarea şi funcţionarea structurilor sportive. | 2 ore |
| 2. | Reglementările aduse de Charta Olimpică, Charta Europeană, Convenţia Anti-Doping, Cartea Albă privind sportul adoptata de Comisia Europeană împotriva dopajului în sport. | 2 ore |
| 3. | Legea 69 / 2000 a educaţiei fizice şi sportului, titlul XIII   * Organizarea educaţiei fizice şi sportului; * - Structurile administraţiei publice pentru sport; * - Structurile sportive * Formarea şi perfecţionarea specialiştilor din domeniul educaţiei fizice şi sportului * Finanţarea activităţii sportive * Baza materială pentru activitatea sportivă * Prevenirea violenţei în sport şi lupta împotriva dopajului.   Legea 227 / 2006 privind prevenirea şi combaterea dopajului în sport | 2 ore |
| 4. | Strategia naţională anti-doping: definirea Agenţiei Naţionale Anti-Doping, stabilirea obiectivelor şi atribuţiilor sale, organizarea structurală şi procesuală a Agenţiei, publicarea şi revizuirea listei interzise, scutiri pentru uz terapeutic, asistenţă medicală a sportivilor, controlul doping, gestionarea rezultatelor.  Strategia naţională anti-doping: dreptul la o audiere echitabilă, confidenţialitatea, consecinţe pentru echipă, încetarea sau reducerea perioadei pe baza unor circumstanţe excepţionale, reglementări pentru cazurile de încălcări repetate, infracţiuni, apeluri, obligaţiile structurilor sportive naţionale şi ale Comitetului Olimpic şi Sportiv Român, dispoziţii tranzitorii ţi finale. | 2 ore |
| 5. | Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea controlului doping cuprinse în Hotărârea nr. 1056 di 23 septembrie 2009. | 2 ore |
| 6. | Strategia de dezvoltare a sportului în Romania – perioada 2016 - 2032 | 2 ore |
| 7. | Recapitulare | 2 ore |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:   1. Mateescu, A. (2024.) Note decurs. 2. Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 154/23.II.2004. 3. Legea 69/2000 actualizata 2022 a educaţiei fizice şi sportului 4. Legea nr. 227 din 7 iunie 2006 privind prevenirea şi combaterea dopajului în sport 5. Hotărârea nr. 1056 din 23 septembrie 2009 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea şi desfăşurarea controlului antidoping 6. [www.anad.gov.ro](http://www.anad.gov.ro) 7. <http://mts.ro/informare-publica/legislatie/acte-normative-in-vigoare/legea-692000-legea-educatiei-fizice-si-sportului/> 8. Călin, I. (2020). Cultura organizaţională a şcolii–expresie a stilului de conducere eficient. Revistă de știinţe socioumane, 46(3), 111-118. 9. Putin, N. (2017). Formarea eticii profesional-sportive a studenților din instituțiile de învățământ superior de educaţie fizică şi sport. Ştiinţa Culturii Fizice, 2(28), 5-8. 10. Hanu, E., Teodorescu, S., & Ene-Voiculescu, C. (2016). ETHICS AND PROFESSIONALISM IN SPORTS MANAGEMENT ACTIVITIES. *Scientific Bulletin" Mircea cel Batran" Naval Academy*, *19*(1), 528. | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea noțiunilor dobândite pe parcursul semestrului. Documentarea asupra literaturii de specialitate şi întocmirea unui proiect pe o temă aleasă de comun acord cu conducătorul cursului din cadrul tematicii alcătuită pe baza conținutului activităților de curs.  - Chestionar de indicatori referitori la Carta Europeana a sportului.  - Referatul privind înființarea unui club sportiv organizat ca asociație nonprofit. | Evaluare orală  Prezentare Power Point | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator/  proiect | * Pregătirea temelor * Interventiile studentilor pe parcursul seminarului | Evaluare orală  Prezentări, dezbateri | 30 |
| Activitate seminar   * Participarea activă și conștientă la orele de seminar. | Evaluare orală | 20 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Adriana Mateescu | Titular(ii) de aplicații  Adriana Mateescu |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |